



Convegno web

Rafforzamento dei sistemi produttivi del grano duro biologico italiano
Risultati finali del progetto BIODURUM

Il coinvolgimento degli attori nella ricerca e innovazione partecipata

Luca Colombo

Fondazione Italiana per la Ricerca in Agricoltura Biologica e Biodinamica

26 novembre 2020

La strategia di intervento di FIRAB nel progetto Biodurum

Identificazione, coinvolgimento e accompagnamento di aziende cerealicole biologiche nei due areali di intervento Biodurum

Area Appulolucana:

Az. Di Leo

Az. Rosa di Lavello

Area Siciliana:

Az. Chiara Alessandra

Az. La Placa

Az. Pottino

Co-determinazione dell'organizzazione colturale e delle rotazioni sulla base delle esigenze, delle curiosità, delle opportunità e dei vincoli delle aziende biologiche coinvolte

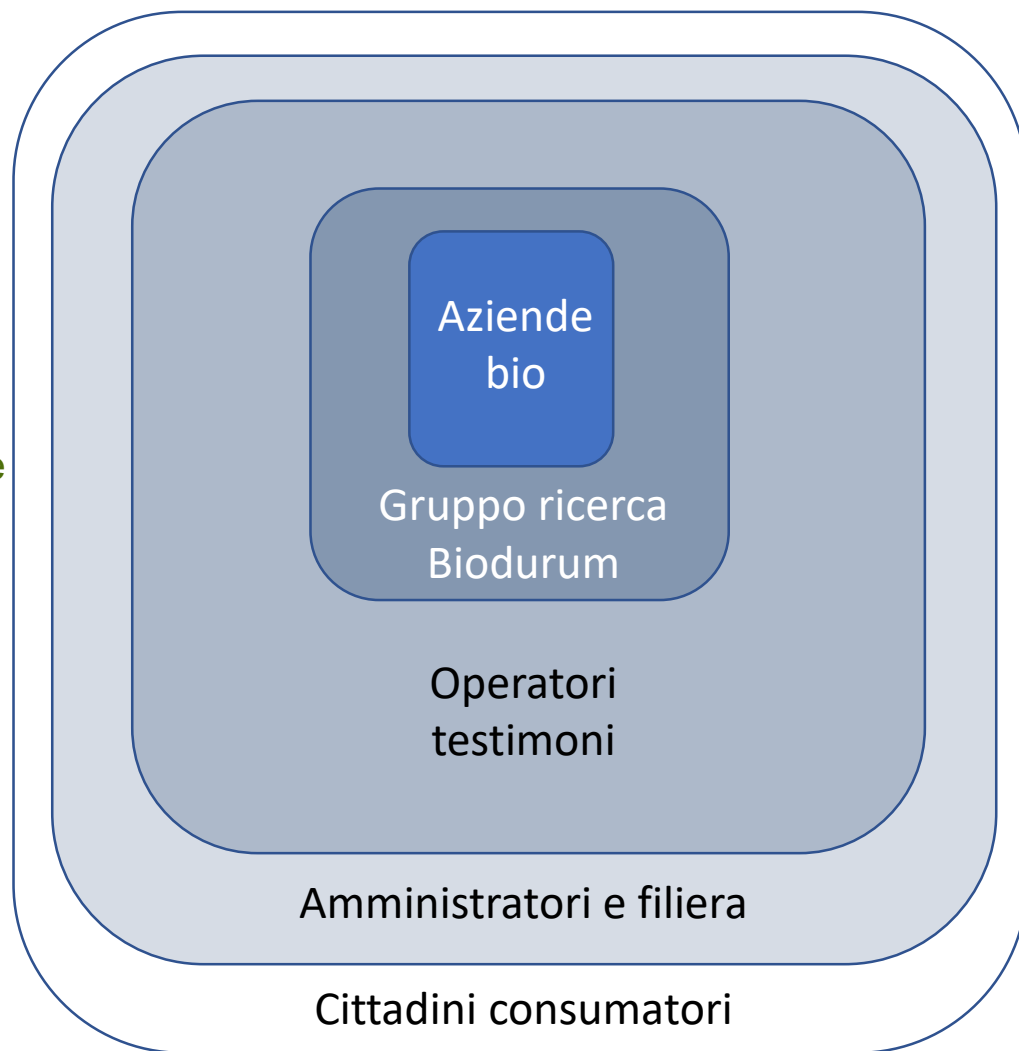
Ampliamento del bacino di interlocutori

Facilitazione dei processi:

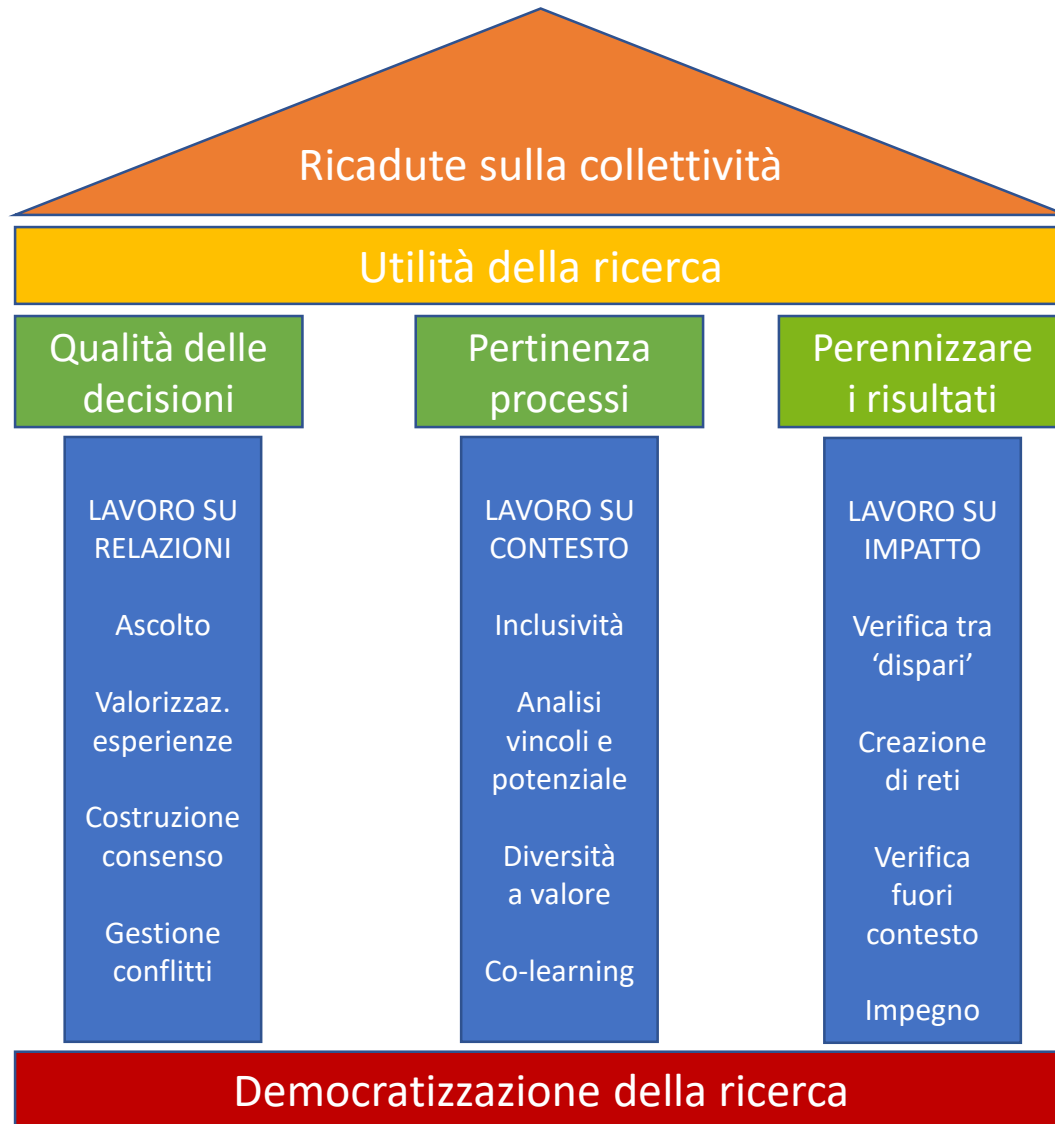
Area Appulolucana: Dr. Vincenzo Ritunnano

Area Siciliana: Dr. Francesco Ancona

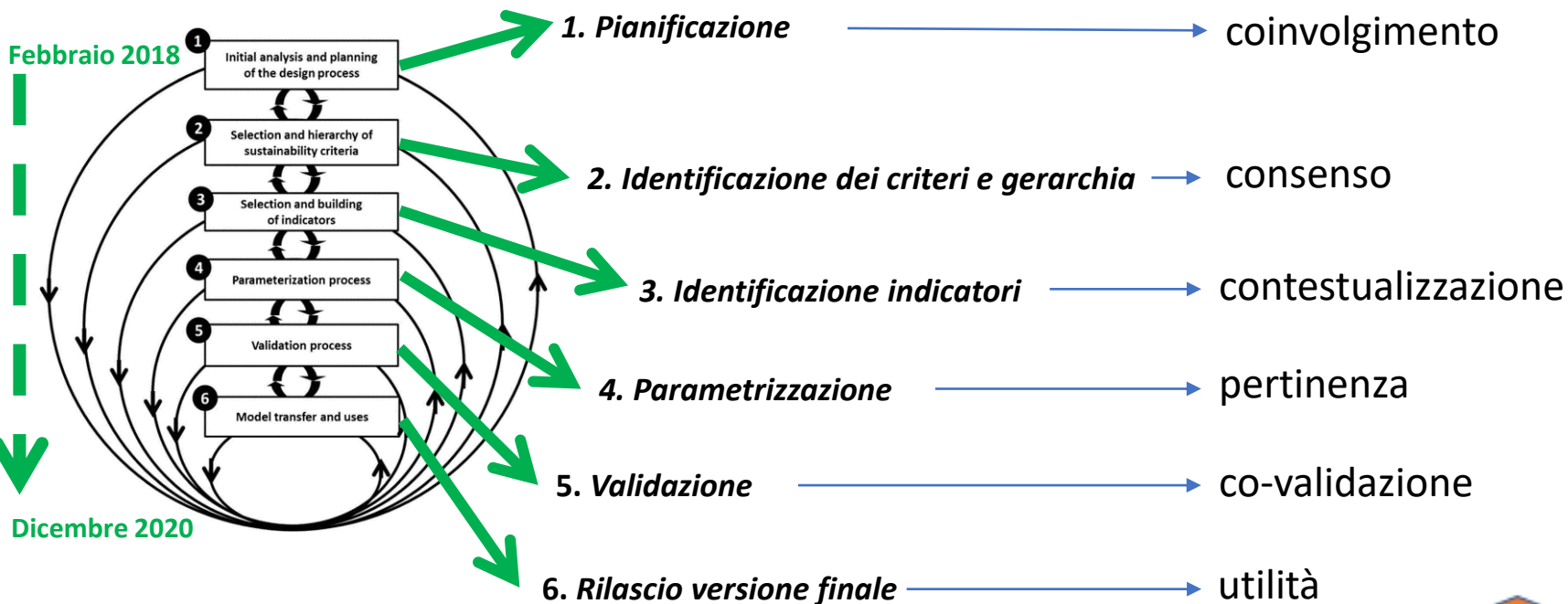
Supporto generale: Dr. Vincenzo Vizioli



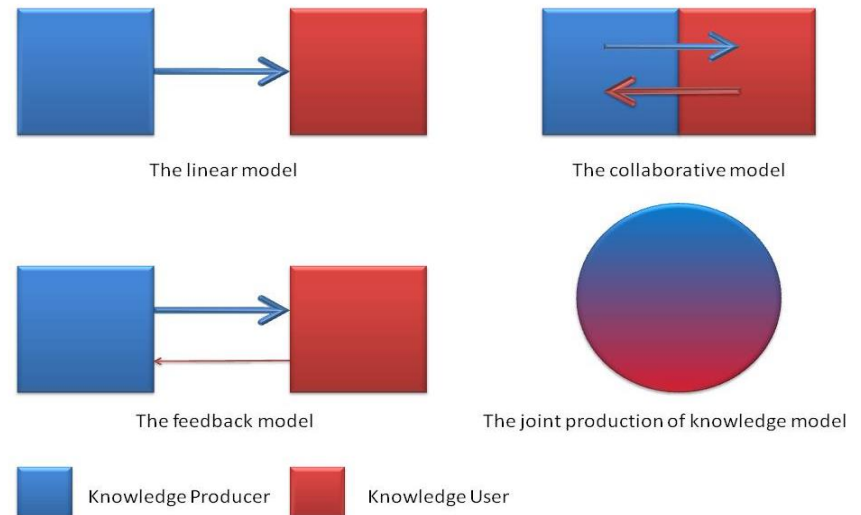
Perché l'approccio partecipativo (sul piano operativo)



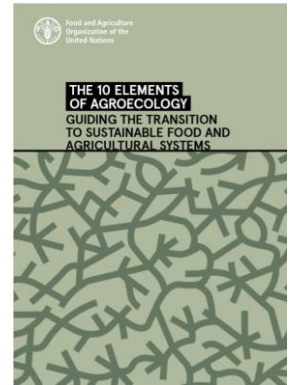
Esempio di applicazione in Biodurum: lo strumento di valutazione della sostenibilità



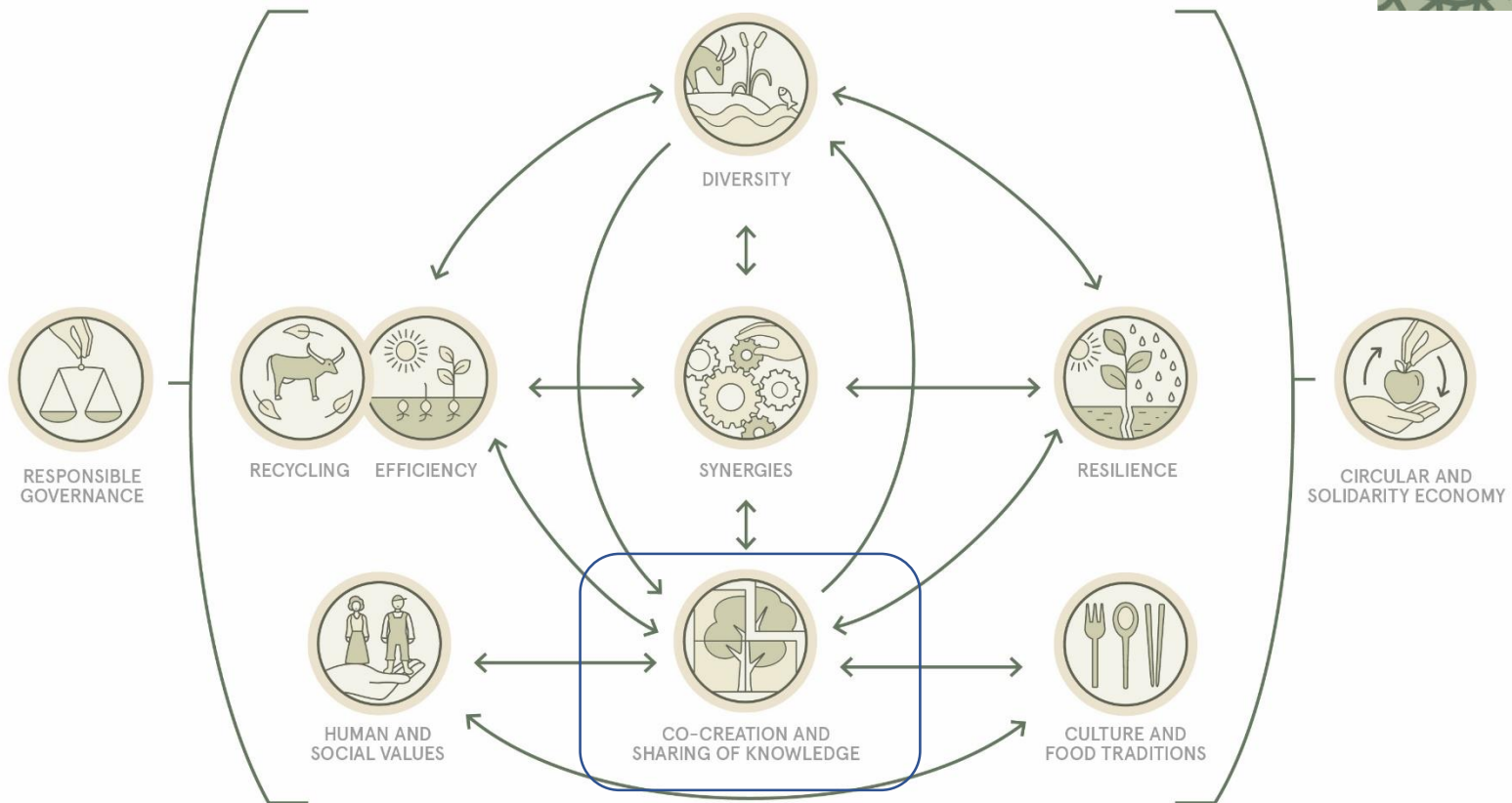
Perchè si ragiona ora di ricerca partecipativa



- Inadattabilità sulla scala locale di molte soluzioni proposte di carattere 'universale'
- Mancanza di un'agenda comune fra gli attori del sistema di ricerca e innovazione
- Persistenza dell'idea del trasferimento da chi ricerca o innova a chi ne deve beneficiare
- Inadeguatezza del paradigma dominante (tecnocentrico, riduzionista e produttivista)
- Scarto tra obiettivi perseguiti e risultati ottenuti (→ inappropriazione delle innovazioni)



FAO - 10 elements of agroecology



I necessari cambiamenti

(non solo per supportare la co-ricerca)

Metodologici che riconoscano la diversità dei titolari di conoscenze

→ necessitiamo di nuovi processi che rendano effettiva la partecipazione e il dialogo tra (dis)pari (inclusa una riformulazione del sistema di 'peer' review)

Professionali volti a costruire nuove e più complesse competenze tra gli attori coinvolti:

→ I **ricercatori** devono relativizzare l'obbedienza a norme e regole scientifiche per favorire il confronto con i produttori. Quali conseguenze per la carriera? Quale sistema alternativo di gratifica? Quali cambiamenti nell'autorappresentazione di status?

→ Gli **agricoltori** devono acquisire confidenza con le procedure e il modus operandi della ricerca scientifica

Pedagogici la costruzione di nuove competenze richiede dei metodi e dei contenuti di formazione inediti.

→ Come promuovere una transizione professionale di tutti gli attori coinvolti?

Cambiamenti istituzionali passaggio da una logica di intervento direttiva (propria dei processi lineari) ad un'altra genuinamente partecipativa (logica circolare)

→ Necessaria una forte richiesta di cambiamento espressa da parte della società

Cambiamenti burocratici le disponibilità finanziarie, le procedure e il linguaggio delle disposizioni amministrative devono essere effettivamente accessibili agli agricoltori.

Grazie dell'attenzione

Luca Colombo

l.colombo@firab.it